



УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
Приказ № 37/1
от «20» мая 2025 г.
МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «Родничок»

МБОУ КЫЗЫЛ-СЫЛДЫССКОЙ СОШ

с.Булун-Бажы
2025 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы (далее – Программа) детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родничок» МБОУ Кызыл-Сылдысской СОШ (далее – ДОЛ «Родничок») разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Родничок».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Родничок».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Родничок»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Родничок», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Родничок».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Родничок»:

- 6 — 9 лет — дети младшего школьного возраста;
- 10 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Родничок».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Родничок» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Родничок» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- музейный час «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями или с участниками СВО с. Булун-Бажы; мероприятия и дела, направленные на

изучение России, русского языка и языков народов России, Республики Тыва, Эрзинского кожууна и села Булун-Бажы; посещение школьного краеведческого музея МБОУ Кызыл-Сылдысской СОШ.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; «День России» и многие др.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника Галины Доваатор – фронтовика Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; Всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби, квест-игра ко Дню России и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- конкурс-фестиваль национальных культур «Планета Дружбы»; квест-игра «Многонациональная Россия»; всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- «День русского языка»; посещение сельской библиотека сумона Сарыг-Булун; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; конкурс рисунков по мотивам сказок А.С. Пушкина театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина, игра на свежем воздухе «Лапта» — русская народная командная игра с мячом и битой; реконструкция русских народных праздников, всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсия на гору «Боом»; «День родного языка»; День родного края «Я горжусь со своей Родиной»; беседа-панорама «Наш кожуун»; фестиваль тувинских игр (тевек, кажык, даалы, аът шалбадаары, хендирбе сый шагары, чинчи чажыары, Аскак-кадай); флэшмоб «Челер-Ой», беседы об особенностях Республики Тыва;

субботник на территории лагеря; акции «Экозабота», демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; конкурс подделок «Вторая жизнь»; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Булун-Бажы «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; подвижные игры; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Родничок» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по мини-футболу, веселые старты, подвижные игры.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; «День русского языка»; «День родного языка», посещение сельской библиотека сумона Сарыг-Булун; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина; реконструкция русских народных праздников.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ «Родничок» осуществляется воспитателями.

Воспитатели ДОЛ «Родничок» сопровождают детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у них имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации: формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

В ДОЛ «Родничок» будет 2 отряда. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

Командир отряда ответственен за организацию и проведение отрядных дел, представление своего отряда на общелагерных мероприятиях

Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ Кызыл-Сылдысской СОШ.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В ДОЛ «Родничок» будут отдыхать 5 детей с ОВЗ. Они будут находиться под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

В ДОЛ «Родничок» данный модуль проводится в следующих форматах:

«День профессий», мастер-классы от воспитателей, врачей Эрзинской ЦКБ, тренинги по лидерским качествам и командообразованию и др.

А также занятия в кружке «Медиацентр» открывают ребятам двери в мир профессий, связанных с массмедиа: журналисты, операторы, редакторы, маркетологи, специалисты по связям с общественностью. Благодаря этому дети пробуют себя в различных ролях, определяют свои склонности и интересы, делают осознанный выбор будущей профессии.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Родничок» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули:

17.1. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках кружка «Медиацентр», выполняя ряд важнейших функций и создавая благоприятные условия для личностного и интеллектуального развития детей.

Через кружок «Медиацентр» дети осваивают принципы правильного восприятия и критического осмысления информации. Ребята учатся создавать собственные медиатворческие продукты: снимать фильмы, вести блоги, готовить радиопередачи и телевизионные сюжеты. Занятия включают разработку

сценариев, режиссуру, операторскую работу, обработку видео и фотографий. Такая практика развивает воображение, фантазию и формирует творческое мышление.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Родничок» проводятся 3 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

17.3. Тува -мой край родной. Эрзинский кожуун.

В рамках данного модуля в ДОЛ будут реализованы следующие формы мероприятий:

экскурсия на гору «Боом»; «День родного языка»; День родного края «Я горжусь со своей Родиной»; беседа-панорама «Наш кожуун»; фестиваль тувинских игр (тевек, кажык, даалы, аът шалбадаары, хендирбе сый шагары, чинчи чажыары, Аскак-кадай); флэшмоб «Челер-Ой», беседы об особенностях Республики Тыва и др.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Уклад. История.

История детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Родничок» началась в далеком 2001 году, когда впервые на базе Кызыл-Сылдысской школы открылся летний пришкольный лагерь. Тогда никто не мог предположить, насколько важной частью школьной жизни он станет для многих поколений ребятишек.

За прошедшие 24 года «Родничок» стал настоящей традицией летнего отдыха для школьников села Булун-Бажы. Лагерь открывал свои двери ежегодно на протяжении трёх сезонов с июня по август. Его уникальность заключалась в широкой популярности и большом охвате детей. Почти все ученики Кызыл-Сылдысской школы проводили лето именно здесь, наслаждаясь насыщенными днями и весёлыми развлечениями.

Каждое утро начиналось с зарядки и завтрака, после чего следовали активные игры, спортивные состязания, прогулки на свежем воздухе и познавательные мероприятия. Здесь работали замечательные вожатые и педагоги, умеющие превратить обычный отдых в незабываемый праздник детства.

Лагерь не только помогал ребёнку отдохнуть и набраться сил после напряжённого учебного года, но и давал возможность познакомиться с друзьями, научиться чему-то новому и стать самостоятельной личностью. Уникальной особенностью «Родничка» была атмосфера искренней заботы и внимания к каждому маленькому гостю.

Сегодня «Родничок» продолжает свою благородную миссию, сохраняя лучшие традиции прошлых лет и постоянно совершенствуясь, внедряя инновационные формы работы с детьми. Каждый ребёнок, прошедший через стены лагеря, вспоминает его с теплотой и любовью, ведь именно здесь зарождаются самые светлые воспоминания детства.

Лагерь с дневным пребыванием «Родничок» на базе МБОУ Кызыл-Сылдысской СОШ функционирует в 2 смены:

За одну смену лагерь принимает около 40 воспитанников в возрасте 6–17 лет. Состав воспитанников неоднороден и различается:

– по уровням общего развития; имеются обучающиеся с ОВЗ (предварительно 5 человек), которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

– социальному статусу. Присутствуют воспитанники с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета.

Режим работы с 8:30 до 14:30 часов.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей МБОУ Кызыл-Сылдысской СОШ.

1-ая смена – профильная смена «Орлята России»;

2-ая смена – гражданско-патриотическое направление «Юный патриот».

Всего в ДОЛ имеются 2 игровых комнат, кружковая комната, фойе, спортивная площадка, музей, школьная библиотека, столовая, медицинская комната, изолятор, сушилка.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

21.2. Организационный период смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

21.3. Основной период смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

21.4. Итоговый период смены

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее

эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Родничок» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

1) Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации лагеря: установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2) Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3) Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4) Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5) Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6) Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы планируется провести на *3 неделе каждой смены* в формате совещания.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится педагогическим составом.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры ДОЛ «Родничок»: сельская библиотека им. Марит Хайдып Хандыкаевича, администрация с.Сарыг-Булун, СДК с.Сарыг-Булун, КДН и ЗП, ПДН ОВД Эрзинского кожууна, Управление образованием администрации Эрзинского кожууна, пункт полиции № 11 «Тандынский», Пожарная часть №20 Эрзинского кожууна и военный комиссариат Эрзинского кожууна.

23. Взаимодействие с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

1. Формы взаимодействия с родителями

1.1. Организационный этап (апрель–май 2025)

- Родительское собрание (очно/онлайн):
 - Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.
 - Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- Создание родительского чата/группы (Telegram):
 - Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- Формирование родительского комитета:
 - Помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

1.2. Основной период (июнь 2025)

А) Участие в мероприятиях

- Совместные события:
 - Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».
 - Творческие конкурсы («Семейный талант»).

- Экскурсии с сопровождением (по желанию).

Б) Помощь в реализации программы

- Профорientационные встречи:
 - Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.
- Мастер-классы:
 - Кулинария, рукоделие (по интересам).
- Социальные акции:
 - Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).

В) Обратная связь

- Ежедневные краткие отчёты:
 - Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.
- «Книга отзывов и предложений» (онлайн/офлайн).
- Опросы (раз в неделю):
 - Удовлетворённость программой, пожелания.

1.3. Заключительный этап (27 июня)

- Итоговое собрание:
 - Показ видеоролика о жизни лагеря.
 - Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).
- Анкетирование:
 - Что понравилось? Что улучшить в 2026 году?

2. Инструменты вовлечения

- **Цифровые платформы:**
 - Google Forms для анкет, Canva для открыток-благодарностей.
- **Доска почёта:**
 - Фото родителей-волонтёров на стенде лагеря.
- **Семейные челленджи:**
 - Например, «Экологическая неделя» (собираем батарейки всей семьёй).

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Родничок», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Кадровое обеспечение в детском оздоровительном лагере (ДОЛ) «Родничок» организовано следующим образом:

1. Начальник
2. Воспитатель - 2
3. Медицинский работник

4. Повар
5. Помощник повара
6. Посудомойщица
7. Уборщик пищеблока
8. Уборщик служебных помещений

Эта структура позволяет обеспечить всестороннюю поддержку и качественное пребывание детей в лагере.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы, приказа Министерства образования Республики Тыва от 22.04.2025 г. № 464-д «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Тыва в 2025 год», Управления образованием администрации Эрзинского кожууна от 19.05.2025 г. № 134, МБОУ Кызыл-Сылдысской СОШ от 20.05.2025 г. № 37/1 создается программа воспитательной работы ДОЛ «Родничок», после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрироваться содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам ДОЛ «Родничок» получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Тыва;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: ноутбук, телевизор, принтер, проектор;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Календарный план
программы воспитательной программы лагеря с дневным
пребыванием «Родничок» МБОУ Кызыл-Сылдысской СОШ**

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом. Миссия года – сделать своеобразный посыл всему миру, объединиться против нацизма, и отстоять историческую правду. Это стало необходимостью на фоне попыток некоторых соседних государств - стереть память о подвиге великого народа в спасении целого человечества. Мероприятия направлены на создание условий для развития чувства патриотизма, милосердия, активной гражданской позиции, изучение исторических событий своей страны.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Детский лагерь	Отряд
Инвариантные модули				
Модуль «Культура России»				
1	Открытие лагерной смены	7 июня	лагерь	
2	КТД «Мир символов»	10 июня	лагерь	
3	Ритуальный урок «Моё Отечество»	9 июня	лагерь	
4	Вечер легенд «Орлёнок»	17 июня	лагерь	
5	Квест «Знамя Победы»	20 июня	лагерь	
6	Вечер военной песни «От героев былых времён»	18 июня	лагерь	
7	Акция «Поклон тебе, солдат России»	20 июня	лагерь	
8	Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир»	11 июня	лагерь	
9	Гала – концерт «За Родину, Отчизну 2 и страну»	26 июня	лагерь	
10	Закрытие лагерной смены	27 июня	лагерь	
Модуль «Коллективная социально – значимая деятельность в Движении Первых»				

1	Отрядный огонёк «В единстве наша сила»	10 июня		отряд
2	КТД «Тропа испытаний»	16 июня		отряд
3	Деловая игра «WWW.PATRIOT.IDEA.RU»	13 июня		отряд
4	Круглый стол «Нет на свете семьи такой...»	18 июня		отряд
5	Огонёк организационного периода «Пакет откровений»	16 июня		отряд
6	Тематический огонёк «Каждый выбирает по себе»	23 июня		отряд
7	Марафон Первых	В течение смены		отряд
8	Прощальный огонёк «Разговор с попутчиком»	26 июня		отряд
9	Работа по плану Первичного отделения Движения первых	В течение смены	лагерь	отряд
10	КТД «Разведка интересных дел и друзей»	8 июня	лагерь	
Модуль «Детское самоуправление»				
1	Организационный сбор отряда. Оформление отрядных уголков и газет	В течение смены		отряд
2	Школьное медиапространство	В течение смены	лагерь	
3	Дежурство по столовой	В течение смены		отряд
4	Конкурс отрядных уголков	В течение смены	лагерь	
5	Оформление тематического стенда «Бессмертный полк»	В течение смены	лагерь	
6	Оформление информационной зоны по тематике лагерной смены	В течение смены	лагерь	
7	Ежедневный анализ работы отряда	В течение смены		отряд
Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»				
1	Утренняя зарядка	В течение смены	лагерь	
2	Спортивная эстафета «Россия, мы дети твои»	14 июня	лагерь	
3	Тропа испытаний «Последний герой»	6 июня	лагерь	
4	Марафон «Игры военных лет»	В течение смены	лагерь	
5	Спортивный праздник «Властелин колец»	18 июня	лагерь	
6	Товарищеские встречи по мини – футболу	В течение смены		отряд
7	Физкультминутки	ежедневно		отряд

Модуль «Инклюзивное пространство»				
Все мероприятия лагеря имеют структуру, которая позволяет детям с ОВЗ беспрепятственно принимать в них участие.				
Модуль «Профориентация»				
1	День профессий	В течение смены	лагерь	
2	Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	10 июня		отряд
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
1	По отдельному плану педагога-психолога			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Кружки и секции»				
1	ДООП «Медиацентр»	В течение смены	лагерь	отряд
2	ДООП «Культура родного края»	В течение смены	лагерь	отряд
3	ДООП «Спортивно-оздоровительные игры»	В течение смены	лагерь	отряд
Модуль «Цифровая и медиа среда»				
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены	лагерь	
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены	лагерь	
Модуль «Тува – мой край родной. Эрзинский кожуун»				
1	«День родного языка»	В течение смены	лагерь	
2	Беседы об особенностях Республики Тыва	В течение смены	лагерь	
3	Фестиваль тувинских игр (тевек, кажык, даалы, аът шалбадаары, хендирбе сый шагары, чинчи чажыраары, Аскак-кадай)	В течение смены	лагерь	
4	Флэшмоб «Челер-Ой»	В течение смены	лагерь	
5	День родного края «Я горжусь со своей Родиной»	В течение смены	лагерь	
6	Беседа-панорама «Наш кожуун»	В течение смены	лагерь	
7	Экскурсия на гору «Боом»	В течение смены	лагерь	

ПЛАН-СЕТКА

основных мероприятий 1 сезона летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» на базе МБОУ Кызыл-Сылдысской СОШ

1 день - 07.06.2025	2 день – 08.06.2025	3 день – 09.06.2025	4 день – 10.06.2025	5 день – 11.06.2025	6 день – 12.06.2025	7 день – 13.06.2025
Организационный период смены. Формирование Отрядов. - Игровой час «Играю я – играют друзья» - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» - Торжественное открытие смены	Погружение в игровой сюжет смены. - Инструктаж по технике безопасности. - Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда) - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)	Тематический день «Национальные игры и забавы». - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда) - Фестиваль тувинских игр (тевек, кажык, даалы, аьт шалбадаары, хендирбе сый шагары, чинчи чажыраары, Аскак-кадай)	Тематический день «Национальная кухня». - Час нравственности «Семейные ценности» - Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Тематический день «Великие изобретения и открытия». - Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) - Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)	Тематический день «Мы дети России». - Торжественная церемония подъема государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва - Акция «Рисуем Россию» - Акция «Окна России» - Всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России.	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» - Виртуальное путешествие «Кладовая природы» - Создание экологического постера и его защита - Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода»
8 день – 14.06.2025	9 день – 15.06.2025	10 день – 16.06.2025	11 день – 17.06.2025	12 день – 18.06.2025	13 день – 19.06.2025	14 день – 20.06.2025
Тематический день «Национальные и народные танцы тувинцев». - Танцевальный флэшмоб «Челер-Ой» (уровень лагеря) - Танцевальная	Тематический день «День Первых». - Квест-игра «Старт в профессию» - Тематическая викторина «Без срока давности»	Тематический день «Я и моя семья». - Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) - Гостиная династий «Ими	Тематический день «Я и мои друзья». - Большая командная игра «Физкульт- УРА!» (уровень лагеря). - Время отрядного творчества и общий сбор участников	Тематический день «Я и моя Россия» - Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей	Тематический день «Мы спортсмены» - Час здоровья «Витамины из грядки» - Шашечный турнир «Битва сильнейших» - Веселые старты	Тематический день «Устное народное творчество». - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости тувинцев» - Читаем тувинские народные сказки.

<p>программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря) - Рисуем национальный костюм тувинского народа.</p>		<p>гордится Россия». (уровень отряда/лагеря)</p>	<p>«От идеи – к делу!»</p>	<p>книги» - Игра «Лапта»</p>	<p>«Быстрее, выше, сильнее»</p>	<p>- Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках» - Экскурсия в СДК с. Сарыг-Булун</p>
<p>е15 день – 21.06.2025</p>	<p>16 день – 22.06.2025</p>	<p>17 день – 23.06.2025</p>	<p>18 день – 24.06.2025</p>	<p>19 день – 25.06.2025</p>	<p>20 день – 26.06.2025</p>	<p>21 день – 27.06.2025</p>
<p>Тематический день «День окружающей среды» - Творческая мастерская - Мастер-класс «Вторая жизнь бытовых отходов» - Квест игра «Сохраним природу живой»</p>	<p>Тематический день Героев Отечества - Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» - Митинг «День памяти и скорби» - Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!» - Всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби</p>	<p>Тематический день «День безопасности». - Эстафета «Безопасное колесо» - Конкурс плакатов «Мы за безопасность на дорогах» - Познавательная программа «Дорога безопасности»</p>	<p>Тематический день «Осторожно, огонь!». - Час безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер «01» - Квест-игра «Юные пожарные»</p>	<p>Тематический день «Я и ЗОЖ» - Подвижные игры - Турнир по мини- футболу - Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»</p>	<p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла». - Творческий мастер-класс «Умелые ручки» (уровень отряда). - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря).</p>	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда). - Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря).</p>