

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кызыл-Сылдысская средняя общеобразовательная школа с. Булун-Бажы  
668383 Республика Тыва, Эрзинский кожуун, с. Булун-Бажы, ул. Галина Доватор, д. 21, e-mail: tyva-school\_87@mail.ru

Согласовано  
зам. директора по ВР  
Чалзырай /А.Б. Чалзырай  
«30» 08 2024 г.

И.о. директора МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ  
Б.В. Чикчит  
Приказ № 2 от 20 августа 2024 г.



## ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Булун-Бажы – 2024 г.

#### **Цель работы педагога-психолога:**

- формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

#### **Основные задачи:**

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

#### **Выполняемые задачи на этапах обучения:**

##### **- Общее образование:**

- Определение готовности к обучению в школе.
- Обеспечение адаптации к школе.
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

##### **- Основное общее образование:**

- Сопровождение перехода в среднюю школу.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

- Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.
- Профилактика девиантного поведения

**- Среднее общее образование:**

- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни

**Основные направления работы:**

**Организационно-методическая работа** - включает сотрудничество педагога-психолога с заместителями директора школы по вопросам реализации поставленных перед учреждением образования задач, в том числе – участие в составлении плана работы школы; совместно с педагогом социальным – разработка психологически адекватных программ воспитательного воздействия; участие в подготовке вопросов на заседания предметных методических объединений

**Психодиагностическая работа** - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

**Коррекционно-развивающая работа** - активное воздействие на личность с целью формирования у неё ряда индивидуально – психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и развития личности.

**Просветительская и профилактическая работа** - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.

**Консультативная работа** - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

**Экспертная работа** - к экспертной работе относится участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.

### I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана педагога-психолога	Сентябрь	Педагог-психолог	План работы педагога-психолога
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Материалы для психолого-педагогических мероприятий
3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Материалы для коррекционно-развивающих занятий
4	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы;	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения по итогам диагностики, психолого-педагогические заключения (характеристики)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных);</li> <li>- обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики;</li> <li>- заполнение журналов учета видов деятельности педагога-психолога;</li> <li>- заполнение документов на учеников «группы риска»;</li> <li>- написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам);</li> <li>- написание анализа по проведенным мероприятиям</li> </ul>			
5	Участие в работе МО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа»)
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа»)
7	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течение года	Педагог-психолог	Сертификаты, удостоверения, программы мероприятий
8	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы	Май-июнь	Педагог-психолог, классные руководители, педагогический коллектив	Аналитический отчет

## II. Психодиагностическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности
1	Выявление детей «группы риска» с помощью анкетирования и дальнейшее сопровождение	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 5-11 кл.	Создание банка данных «группы риска». Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
2	Изучение уровня адаптации учащихся 1-х классов к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители 1-х классов	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
3	Изучение уровня адаптации учащихся 5-х классов (групповая диагностика)	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
4	Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса (групповая диагностика)	Октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
5	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	Акт передачи результатов СПТ
6	Организация и проведение Месячника психологического здоровья (2 этапа)	Октябрь-ноябрь, март-апрель	Педагог-психолог	Отчет по итогам МПЗ
7	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВШУ (анкетирование, беседы)	Ноябрь, январь, апрель, по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, состоящие на ВШУ	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
8	Изучение уровня сформированности психических процессов у детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, дети-инвалиды и дети с ОВЗ	Заполнение индивидуальных карт развития.
9	Диагностика готовности к выбору профессии и	Сентябрь, январь	Педагог-психолог,	Справка по итогам психолого-

	профессиональных предпочтений (9-11 классы) (групповая диагностика)		классные руководители, учащиеся 9-11 классов	педагогической диагностики.
10	Диагностика готовности к обучению в школе – скрининг (собеседование, индивидуальная диагностика) (будущие первоклассники, по запросу родителей)	Апрель	Педагог-психолог, учителя начальных классов	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
11	Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
12	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)

### III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности
1	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 – 4 классов	Сентябрь-май	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
3	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, соц.-педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
4	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с	Октябрь-май	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-

	ОВЗ			развивающая работа)
5	Сопровождение учащихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март-май	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)

#### IV. Просветительская и профилактическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности
1	Профилактические занятия с учащимися начальной школы	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
2	Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ (9 и 11 классы)	Февраль-май	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
3	Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	В течение года, по запросу	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
4	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
	Профилактика экстремизма и терроризма (наблюдение, беседы, лекции, родительские собрания)	По плану профилактической работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
	Профилактика безнадзорности, беспризорности и жестокого обращения (работа с родителями, диагностическая работа, лекции, семинары, родительские собрания)	По плану профилактической работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
	Профилактика агрессивных и конфликтных способов	По плану	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)

	взаимодействия в детской среде (тренинги, классные часы, индивидуальные консультации)	профилактической работы педагога-психолога		работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
	Профилактическая работа по половому воспитанию учащихся, защите нравственности детей, сохранению репродуктивного здоровья (групповые занятия, профилактические игры, тренинги, родительские собрания)	По плану профилактической работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
	ЗОЖ. Профилактика курения, алкоголизма и наркомании (профилактические занятия, тренинги, родительские собрания)	По плану профилактической работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
5	Профилактика суицидальных настроений, субдепрессивных состояний обучающихся (консультирование, групповые занятия, тренинги, родительские собрания)	По плану профилактической работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
6	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
7	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
8	Разработка памяток для родителей	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)

9	Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа с ознакомительно-просветительской литературой	В течение года	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
---	--	----------------	------------------	--

#### V. Консультативная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности
1	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	В течение года, по запросу	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
2	Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	В течение года, по запросу	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
3	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5, 10 классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	В течение года, по запросу	Педагог-психолог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)

#### VI. Экспертная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчетности
1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года (по плану Совета)	Педагог-психолог	Протокол наблюдений. Записи в журнале учета видов

		Профилактик и)		работ (раздел «Экспертная работа»)
2	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
3	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года (по плану ОО )	Педагог-психолог	Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)