

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кызыл-Сылдысская средняя общеобразовательная школа с.Булун-Бажы
Эрзинского кожууна Республики Тыва

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29 апреля 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Монгольский язык»**

Срок реализации программы – 1 год
Возраст обучающихся – 7-17 лет

Составитель:
Борбак-оол Л.В.
учитель истории и права

Булун-Бажы
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Учебный план	6
1.4.Содержание курса «Уроки монгольского языка»	7
1.5. Планируемые результаты	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий (обеспечение программы).....	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.....	10
Список литературы.....	12
Приложение.....	13

Глава 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Монгольский язык» (далее – Программа) разработана на основе:

- Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" утвержден 29.12.2012 г;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2021 № 413);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБОУ Кызыл-Сылдысской СОШ с.Булун-Бажы.

В связи с внедрением в последнее время в систему образования целого ряда новых технологий, направленных на развитие творчества, активизацию мыслительной деятельности и адаптацию ребенка, появилась необходимость развивать этого рода деятельность во внеурочное время.

Программа кружка «Монгольский язык» имеет социальную направленность.

Программа кружка «Монгольский язык» предназначена для работы с детьми 1-11 классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Курс «Монгольский язык» построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников языковых умений минимального уровня сложности.

Актуальность: В настоящее время в мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран. Из-за этого становится необходимым диалог культур народов мира, где важно умение оценивать другую культуру с позиций ценностей и норм собственной, выявлять сходства и различия и проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Новизна программы - её практическая направленность, реализуемая через участие обучающихся в различных формах театрализованной деятельности, а также использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном, воспитательном и развивающем процессах.

Педагогическая целесообразность - программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания обучающихся. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Программа «Монгольский язык» позволяет обучающимся преодолеть психологическую инертность, развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Адресатом данной программы являются обучающиеся основной школы в возрасте от 7 до 17 лет, проявляющие интерес к языковым дисциплинам. Активные участники интеллектуальных конкурсов, межшкольной конференции и просто творческие дети.

Условия набора учащихся. Принимаются все желающие. Состав группы постоянный, могут быть обучающиеся разных возрастов. Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление степени предварительной подготовки, уровня формирования интересов и мотивации к данной предметной области, наличие способностей, индивидуальности и склонности к выбранной деятельности.

Количество учащихся. Наполняемость в группах – до 30 человек.

Объём и срок освоения программы. Общее количество часов по программе – 34 часа. Срок освоения программы для достижения планируемых результатов составляет 34 недель в учебном году.

Формы организации образовательного процесса – групповые лекции, мастер-классы, выступления на конференциях, круглых столах. Практикуется выполнение творческих отчетов, стимулирующих повышенную работоспособность и возможность активизации индивидуального участия.

Режим занятий - занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 мин. Во время занятий предусмотрены 5-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование нравственной, творческой личности средствами речевой компетенции, а также знакомство с разнообразием монгольской культуры.

Задачи:

1) **в чтении** – развить навыков и умений изучающего, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;

2) **в письме** – овладеть основными видами письменной речи в научном и официально-деловом стилях в объеме, достаточном для составления официальных документов и написания работы по специальности;

3) **в аудировании** – формировать уровни языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;

1. **в говорении** – формировать уровни социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.

Образовательные:

- повысить языковую грамотность и уровень языкового самосознания обучающихся;
- формировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области языковой грамотности;
- знать основы проектирования, планирования, управления языковыми ресурсами;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- повысить уровень знаний школьников по монгольскому языку, и их грамотном использовании.

Развивающие:

- формировать универсальные учебные действия;
- расширять кругозор;
- обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию обучающихся;
- развить творческие способности; умение анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;
- развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;
- на представленном материале формировать у обучающихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого обучающихся проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять обучающихся на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Обучающиеся

получат не только некоторые первоначальные знания из области языковой грамотности, что понадобится в дальнейшей жизни, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

1.3. Учебный план

№	Тема	всего	теория	практика	Форма аттестации\ контроля
1	Урок 1. Вводный урок. О Монголии «Страна голубых озер и рек»	1	0,5	0,5	беседа
2	Гласные и согласные буквы (КТ)	1	0,5	0,5	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником
3	Ударения в монгольском языке (КТ)	1	0,5	0,5	Работа с текстом
4	Дифтонги: ай, ой, уй, үй, эй	1	0,5	0,5	Тестирование
5	Сингармонизм. Задние, передние, нейтральные (КТ)	1	0,5	0,5	беседа
6	Правописание и, ь, ъ. (КТ)	1	0,5	0,5	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником
7	Словосочетания и порядок слов в предложении. (КТ)	1	0,5	0,5	Работа с текстом
8	Изъявительная форма настоящего, будущего и прошедшего времени.	1	0,5	0,5	Тестирование
9	Настоящее время (КТ)	1	0,5	0,5	беседа
10	Будущее время (КТ)	1	0,5	0,5	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником
11	Прошедшее время (КТ)	1	0,5	0,5	Работа с текстом
12	Повелительная форма глагола (КТ)	1	0,5	0,5	Тестирование
13	Отрицание в монгольском языке. (КТ) Контрольная работа	1	0,5	0,5	беседа
14	Падежи.	1	0,5	0,5	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником
15	Сочинение	1	0,5	0,5	Работа с текстом
16	Послелогои (дагвар үг) (КТ)	1	0,5	0,5	Тестирование
17	Проверочная работа	1	0,5	0,5	беседа
18	Числительные	1	0,5	0,5	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником
19	Контрольная работа	1	0,5	0,5	Работа с текстом
20	Множественное число существительных	1	0,5	0,5	Тестирование
21	Соединительные и	1	0,5	0,5	беседа

	разделительные деепричастия.				
22	Причастие настоящего времени. Многократные причастия	1	0,5	0,5	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником
23	Проверочная работа	1	0,5	0,5	Работа с текстом
24	Возвратные (безличные) притяжания	1	0,5	0,5	Тестирование
25	Перевод текстов с монгольского на русский язык	1	0,5	0,5	беседа
26	Перевод текстов с русского на монгольский	1	0,5	0,5	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником
27	Проверочная работа	1	0,5	0,5	Работа с текстом
28	Общение при встрече	1	0,5	0,5	Тестирование
29	Общение во время поездки	1	0,5	0,5	беседа
30	О профессии	1	0,5	0,5	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником
31	О студенчестве	1	0,5	0,5	Работа с текстом
32	В магазине	1	0,5	0,5	Тестирование
33	Проверочное тестирование	1	0,5	0,5	беседа
34	Работа с текстом	1	0,5	0,5	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником
35	Сочинение	1	0,5	0,5	Работа с текстом
36	Контрольная работа	1	0,5	0,5	Тестирование

1.4.Содержание курса «Уроки монгольского языка»

Содержание и назначение предмета. Предметный курс своим содержанием предназначен привлечь внимание обучающихся, заинтересовавшихся изучением монгольского языка. Данный курс направлен на расширение языковых и страноведческих знаний по предмету. Наряду с основной задачей расширения языковых знаний по монгольскому языку, курс этот предусматривает формирование устойчивого интереса к изучению данного предмета. Следует отметить, что учение с увлечением значительно повышает учебную мотивацию, а, следовательно, и результативность обучения. Материал данного курса состоит из набора уроков для аудирования с различными творческими заданиями, различных кроссвордов, игр, конкурсов, загадок, стихов, песен, видеофильмов.

Все перечисленные задания основываются на базе изученных материалов:

- учебника «Монгольский язык» автор Бальжинимаева Баярма Дашидондоковна, Бухоголова Саяна Батуевна, Улан-Удэ 2016г,
- «Монголо-русского словаря». Юрия Кручкина 2013г), с учётом возрастных особенностей учащихся
- учебника «Современный монгольский язык» С.К.Касьяненко, Москва 2002 год.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса кружка «Монгольский язык» отражают:

- сформированность у обучающихся гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по языковым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты освоения курса кружка «Уроки монгольского языка» отражают:

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области языковых технологий, навыков работы со статистической, фактической и аналитической языковой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты:

- анализировать состояние языковых и страноведческих знаний, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по языковой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся языковых и страноведческих знаний из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, видеозаписи, аудиовизуальный ряд и др.);
- грамотно применять полученные знания в обществе
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по языковой грамотности и ценностных ориентиров.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий (обеспечение программы)

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34 в год.

Количество учебных дней – 34 в год.

Начало занятий групп обучения – с 01 сентября, окончание занятий – 30 мая.

2.2. Условия реализации программы

Материальное - техническое оснащение

Оборудование: проектор с экраном, колонки, панель

Инструменты: аудио и видео материалы, колонки, микрофоны и т. д.

Методическое обеспечение Наглядные пособия:

- стенды (правила техники безопасности);
- демонстрационные работы и образцы;

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, тесты, задания, упражнения.

Кадровое обеспечение. Реализацию программы осуществляет учитель истории и права с дополнительной специальностью «юриспруденция». Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Монгольский язык» без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы аттестации

В ходе реализации данной программы используются следующие формы подведения итогов:

- открытое занятие для родителей;
- выступление обучающихся перед сотрудниками и обучающимися школы;
- анкетирование родителей.

2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Особенности организации образовательного процесса – очное обучение.

Реализация программы осуществляется один раз в неделю во II половине дня педагогами. Занятия по монгольскому языку проводятся по возрастным группам. Обучающиеся дошкольного возраста принимаются в группы без предварительной подготовки.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Краткое описание общей методики в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся:

Работу по реализации программы дополнительного образования обучающихся «Монгольский язык» строим, опираясь на личностно – ориентированные технологии

Программа «Монгольский язык» для детей от 11 до 15 лет содержит перечень УМК - учебно-методического комплекта, необходимого для осуществления образовательного процесса: программы, технологии.

Методическое обеспечение включает в себя: учебники, словари, задания, тесты

Список литературы

1. Учебник «Современный монгольский язык», Б.Д.Бальжинимаева, Баярма Дашидондоковна, Бухоголова Саяна Батуевна, Улан-Удэ 2016г
2. Монголо-русский словарь. Юрий Кручина 2013г)
3. Современный монгольский язык, З.К.Касьянко, издательство «Муравей», Москва 2002.

**2.5. Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Монгольский язык»
(стартовый уровень)**

№	Тема	всего	Форма аттестации / контроля	План дата	Факт дата
1	Урок 1. Вводный урок. О Монголии «Страна голубых озер и рек»	1	Беседа		
2	Гласные и согласные буквы (КТ)	1	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником		
3	Ударения в монгольском языке (КТ)	1	Работа с текстом		
4	Дифтонги: ай, ой, уй, үй, эй	1	Тестирование		
5	Сингармонизм. Задние, передние, нейтральные (КТ)	1	Беседа		
6	Правописание и, в, ъ . (КТ)	1	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником		
7	Словосочетания и порядок слов в предложении. (КТ)	1	Работа с текстом		
8	Изъявительная форма настоящего, будущего и прошедшего времени.	1	Тестирование		
9	Настоящее время (КТ)	1	Беседа		
10	Будущее время (КТ)	1	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником		
11	Прошедшее время (КТ)	1	Работа с текстом		
12	Повелительная форма глагола (КТ)	1	Тестирование		
13	Отрицание в монгольском языке. (КТ) Контрольная работа	1	Беседа		
14	Падежи.	1	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником		
15	Сочинение	1	Работа с текстом		
16	Послелого (дагвар үг) (КТ)	1	Тестирование		
17	Проверочная работа	1	Беседа		
18	Числительные	1	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником		
19	Контрольная работа	1	Работа с текстом		
20	Множественное число существительных	1	Тестирование		
21	Соединительные и	1	Беседа		

	разделительные деепричастия.				
22	Причастие настоящего времени. Многократные причастия	1	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником		
23	Проверочная работа	1	Работа с текстом		
24	Возвратные (безличные) притяжания	1	Тестирование		
25	Перевод текстов с монгольского на русский язык	1	Беседа		
26	Перевод текстов с русского на монгольский	1	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником		
27	Проверочная работа	1	Работа с текстом		
28	Общение при встрече	1	Тестирование		
29	Общение во время поездки	1	Беседа		
30	О профессии	1	Прослушивание аудиозаписи, работа с учебником		
31	О студенчестве	1	Работа с текстом		
32	В магазине	1	Тестирование		
33	Сочинение	1	Работа с текстом		
34	Контрольная работа	1	Тестирование		