

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кызыл-Сылдысская средняя общеобразовательная школа с.Булун-Бажы
Эрзинского кожууна Республики Тыва

«Рассмотрено на заседании»
Руководитель ШМО
Идам Р.Н.
Протокол № 1
от 19 августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР и.о. директора
Баадыр Д.П.
от 29 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

указать предмет, курс, модуль

степень обучения, класс: среднее общее образование, 11 класс
(основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Уровень: базовый
(базовый, профильный)

Общее количество часов по плану 34 часа (ов)

Количество часов в неделю 1 час

Год составления: 2023-2024 учебный год

Срок реализации: 1 год

Учитель: Борбак-оол Лиана Валерьевна

Пояснительная записка

Программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего) общего образования.

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

Цели:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане:

Для изучения учебного предмета «Обществознание» в 11 классе отводится 68 часов из расчета 2ч в неделю.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематике, а также некоторых вопросов социально – политического характера.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Программа предусматривает формирование у школьников *общеучебных умений и навыков*, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правоверного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительная, просмотровое, поисковой и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятия языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов. Процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рабочая программа составлена к учебнику:

- ✓ Обществознание. 11 класс: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 3-е изд.— М. : Просвещение, 2008-2009.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (23 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (23 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (4 Ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 2 ч.

Учебно-тематический план

Распределение учебного материала в 11 классе

№	Учебная тема	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
1.	Общество	1	1	-
2.	Человек и экономика	23	20	3
3.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15	12	3
4.	Человек и закон	23	18	5
5.	Итоговое повторение	4	4	-
	Всего	66	55	11
	Резерв	2		
	Итого	68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
1	Общество как сложная динамическая система	1	Вводный урок	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	<i>Понимать</i> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений Входная контрольная работа	Индивидуальные задания		
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (23 часа)									
2-3	Экономика как наука Экономика как хозяйство	2	Уроки изучения нового материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая наука. Измерители экономической деятельности	<i>Знать</i> тенденции развития важнейших социальных институтов. <i>Уметь</i> раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»	§ 1, задание 2 с. 16		
4-5	Экономический рост Экономическое развитие	2	Комбинированные уроки	Понятие экономического роста и экономического развития. Понятие ВВП. Факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные. Экономическое развитие, его измерители. Экономический цикл	<i>Уметь</i> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	§ 2, задание 1-4 с. 28-29		
6-7	Рыночные отношения в экономике Конкуренция	2	Уроки повторения и обобщения	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная	<i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации.	§3, задание 1 с. 42		

	и монополия		щения материала	и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	в социальной деятельности	Критическое осмысление полученной информации			
8-9	Фирмы в экономике Факторы производства	2	Комбинированные уроки	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса.	<i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 4, задание 1 с. 54		
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности Организационно-правовые основы предпринимательства	2	Комбинированные уроки	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	<i>Уметь</i> анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы	§ 5, задание 1 с. 66		
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе Основы менеджмента и маркетинга.	2	Уроки повторения и обобщения материала	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Основные источники финансирования бизнеса. Банковская система. Банковский кредит	<i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации	Практикум. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации, Критическое осмысление полученной информации	§ 6, задание 1-3 с. 77-78		
14-	Экономика	2	Уроки	Роль государства в эко-	<i>Понимать</i> необходи-	Запись основных положений	§ 7, зада-		

15	и государство Экономические функции государства		изучения нового материала	номике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние эффекты. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	мость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	ний лекции, выполнение индивидуальных заданий	ние 3 с. 90, подготовка к семинару		
16-17	Финансы в экономике Инфляция: виды, причины, следствия	2	Итоговые уроки (семинар)	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	<i>Уметь</i> раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Практикум. Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§ 8, задание 1-42 с. 102		
18-19	Занятость и безработица Государственная политика в области занятости	2	Комбинированные уроки	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	<i>Уметь</i> оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»	§91, задание 6 с. 115		
20-21	Мировая экономика Глобальные проблемы экономики	2	Уроки изучения нового материала	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические	<i>Понимать</i> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	§ 10, задание 1-3 с. 127		

				проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.					
22-23	Человек в системе экономических отношений Производительность труда	2	Уроки повторения и обобщения материала	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда	<i>Уметь</i> анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Практикум. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§ 11, задание 1-4 с. 137, повторить § 1-11		
24	Человек и экономика - урок повторительного обобщения	1	Контрольный урок	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	<i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Контрольная работа. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социально-экономические ситуации			
РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (15 часов)									
25-26	Свобода в деятельности человека Свобода и ответственность	2	Уроки изучения нового материала	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора	<i>Уметь</i> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§ 12, задание 1-5 с. 148		
27-28	Общественное сознание Общественная психология и идеология	2	Комбинированные уроки	Общественное и индивидуальное сознание. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание.	<i>Уметь</i> оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. <i>Понимать</i> особенности социально-	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	§ 13, задание 4 с. 158 (письменно)		

					гуманитарного познания				
29-30	<p>Политическое сознание</p> <p>Средства массовой информации и политическое сознание</p>	2	Уроки повторения и обобщения материала	<p>Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.</p> <p>Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда. Средства массовой информации в политической системе общества.</p>	<p><i>Уметь</i> анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p>	<p>Практикум. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации</p>	§ 14, задание 4 с. 172, подготовка к семинару		
31-32	<p>Политическое поведение</p> <p>Политический терроризм</p>	2	Уроки изучения нового материала	<p>Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие</p>	<p><i>Уметь</i> раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни -</p>	<p>Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах</p>	§ 15, задание 1-4 с. 181		
33-34	<p>Политическая элита</p> <p>Политическое лидерство</p>	2	Комбинированные уроки	<p>Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера</p>	<p><i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях</p>	<p>Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий</p> <p>Семинар-практикум.</p>	§ 16, задание 4 с. 193, подготовка к семинару		
35-36	<p>Демографическая ситуация в современной России</p>	2	Уроки повторения и обобщения	<p>Тенденции развития семьи в современной России. Семья и брак. Семья как социальный институт. Проблема неполных семей. Со-</p>	<p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения</p>	<p>Практикум. Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному</p>	§ 17, задание 2 с. 201		

	Проблемы неполной семьи		щения материала	<i>временная демографическая ситуация в РФ.</i> Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии.	морали и права	мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы			
37-38	Религиозные объединения и организации Проблема поддержания межрелигиозного мира	2	Комбинированные уроки	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир	<i>Уметь</i> формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённому проблем	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ документа	§ 18, задание 1 с. 212		
39	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	Контрольный урок	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества	<i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Контрольная работа. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	§ 12-18, задания на с. 213-216		
РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (23 часа)									
40-41	Современные подходы к пониманию права Законотворческий процесс в РФ	2	Уроки изучения нового материала	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	<i>Понимать</i> необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий	§ 19, задание 1 с. 227		
42-43	Гражданин Российской Федерации Права и обя-	2	Уроки повторения и обобщения	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадле-	<i>Уметь</i> подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Практикум. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств комму-	§ 20, задание 1-4 с. 238		

	занности граждан РФ		щения материала	жащие только гражданину. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.		никации. Критическое осмысление полученной информации			
44-45	Экологическое право Способы защиты экологических прав	2	Комбинированные уроки	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты.. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы	<i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 21, задание 2 с. 249		
46-47	Гражданское право Защита гражданских прав	2	Комбинированные уроки	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	<i>Уметь</i> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённому проблемам	Практикум. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)	§ 22, задание к документу		
48-49	Семейное право Права и обязанности членов семьи	2	Комбинированные уроки	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	<i>Уметь</i> моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения	Практикум. Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс)	§ 23, задание 1-4 с. 273-274		
50-	Правовое ре-	2	Ком-	Трудовое законодатель-	<i>Понимать</i> необходи-	Практикум.	§ 24, зада-		

51	гулирование занятости и трудоустройства Социальная защита населения		бини- рованные уроки	ство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.	мость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)	ние 1-4 с. 285-286		
52-53	Процессуальное право: гражданский процесс Процессуальное право: арбитражный процесс	2	Комбинированные уроки	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	<i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 25, задание 3 с. 298 (в виде схемы)		
54-55	Процессуальное право: уголовный процесс Судебное производство	2	Комбинированный урок	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	<i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 26, задание 1-4 с. 310		
56-57	Процессуальное право: административная юрисдикция Конституционное судопроизводство	2	Комбинированные уроки	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	<i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 27, задание 2 с. 319		

58-59	Международная защита прав человека Проблема отмены смертной казни	2	Комбинированные уроки	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	<i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	, Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека	§ 28, задание 3 с. 330. Подготовка к семинару		
60-61	Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное) общество	2	Итоговый урок	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	<i>Понимать</i> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам	Практикум. Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§ 29, повторить § 19-29, подготовка к зачету		
62	Человек и закон	1	Контрольный урок	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека	<i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Контрольная работа. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации			
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)									
63	Общество и человек	1	Комбинированный урок	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира	<i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарики темы		
64	Экономика и социальные отношения	1	Комбинированный урок	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе эко-	<i>Понимать</i> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Фор-	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Записи в тетради, ответы на вопросы,		

				номических связей. Мировая экономика	мулировать аргументы по определённым проблемам		словарик темы		
65	Правовое регулирование общественных отношений	1	Комбинированный урок	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита	<i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарь темы		
66	Урок обобщающего повторения курса	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Повторение главных тем курса	Знать основные положения курса. <i>Уметь</i> анализировать, сравнивать и делать выводы на основе изученного	Итоговая контрольная работа.			

Дополнительная литература:

- 1) С.Н. Степанько. Обществознание. 11 класс. Поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 1) Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8 – 11 классы. / составитель Т.А. Корнева. – М.: Издательство «Глобус»,
- 2) Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 10- 11 классы. / Авт. – сост. Т.А. Корнева. – М.: Глобус, 2008.
- 3) Внеклассные мероприятия по обществознанию. 8-11 классы. Классные часы, общешкольные мероприятия. / Т.А. Корнева. – М.: Глобус, 2008.
- 4) Обществознание в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2009.
- 5) Словарь терминов и понятий по обществознанию / автор-составитель А.М. Лопухов. – М.: Айрис-пресс, 2009.
- 6) Захаров В.Ю. Обществознание. Трудные вопросы: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2008.
- 7) Тесты по обществознанию: 11 класс / С.В. Краюшкина. – М. : Издательство «Экзамен», 2008.
- 8) Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова. / П.А. Баранов. – М. : АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.
- 9) Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл. : кн. Для учителя / [Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.]; под ред Л.В. Полякова. – М. : Просвещение, 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"